

## CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO PARA AVALIAR O CONHECIMENTO DE ALUNOS DO 5º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE AFOGAMENTO E SALVAMENTO AQUÁTICO

Jeferson Andrei Silveira; Suzana Matheus Pereira; Marcelo de Oliveira Pinto; Gustavo Soares Pereira

Preparação – Educação nas áreas de prevenção, resgate e suporte de vida

### RESUMO

**Introdução:** O afogamento é uma forma de asfixia pela substituição do ar atmosférico por água ou outro líquido (Houaiss, 2001) e está entre as principais causas de mortes no Brasil e no mundo (MOCELLIN, 2009). Essa afirmação remete à necessidade de realizar ações de prevenção, principalmente no ensino fundamental na faixa etária entre 10 a 15 anos de idade, justamente por ser esta, segundo Mocellin (2009), a de maior incidência de afogamentos. Para tanto, fez necessário questionar nas escolas se os alunos conhecem sobre o assunto “afogamento e salvamento aquático”. **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo a construção e validação de um instrumento direcionado a alunos do 5º ao 9º ano para verificação do conhecimento destes sobre “afogamento e salvamento aquático”. **Método:** Foi construída, inicialmente, uma lista de 200 (duzentas) perguntas baseadas na literatura específica sobre afogamento e salvamento aquático, que após análise passaram a 24 questões. Uma equipe de especialistas (experts) da área analisaram as questões quanto a sua validade e em uma escala de 1 a 10, distribuída em 3 níveis: válido, pouco válido e inválido avaliaram as 24 questões, gerando uma nova versão de instrumento com 11 questões para realização de um pré-teste. O novo instrumento foi aplicado em 119 alunos do ensino fundamental em uma escola da região continental de Florianópolis com idade entre 10 a 15 anos para verificação da clareza da linguagem do instrumento. Os pesquisadores, baseados nas respostas dos alunos readequaram as questões que apresentaram confusão de interpretação para melhor compreensão por parte dos estudantes.

**Resultados e Discussão:** Os resultados do processo de avaliação por “experts” foi a primeira etapa para a validação do questionário. A colaboração destes especialistas e suas observações retratadas em algumas perguntas fez com que houvesse eliminação de 13 questões, simplificando o instrumento e tornando-o mais objetivo, para facilitar a compreensão dos alunos, quando da realização da pesquisa. Os resultados do processo de clareza realizado pelos pesquisadores após a realização do pré-teste resultou em uma perspectiva mais verdadeira sob o olhar que os alunos tem sobre o assunto afogamento e salvamento aquático. Para alguns alunos foi difícil responder as perguntas abertas ou de relacionar colunas, ficando em dúvida quanto às respostas, onde foi possível verificar que estas questões eram de difícil compreensão.

Nesse sentido, 9 perguntas foram reformuladas e 2 perguntas reestruturadas (1 foi substituída e a outra reestruturada) para adequá-las ao contexto gerado e deixa-las mais objetivas, gerando o questionário na sua versão final. **Conclusão:** A validação de um questionário sobre “afogamento e salvamento aquático” oportuniza aos profissionais de Educação Física ter a informação do nível de conhecimento dos seus alunos sobre o tema e os aspectos mais importantes a serem abordados. O levantamento destas informações pode gerar argumentos junto aos órgãos competentes para o estabelecimento de políticas públicas visando implementar este conteúdo nas aulas de Educação Física nas séries iniciais do ensino fundamental, criando meios educativos de prevenção adaptadas à realidade das aulas de Educação Física, prevenindo incidentes futuros no meio líquido e criando uma cultura de prevenção no meio escolar, o que asseguraria saúde e segurança no meio social em que vive.

**PALAVRAS-CHAVES:** Afogamento; salvamento aquático; prevenção e questionário.

## **REFERÊNCIAS**

HOUAISS, Antônio. Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro, Ed. Objetiva, 2001.

MOCELLIN, Onir. Afogamento no Estado de Santa Catarina: Diagnóstico das mortes ocorridas entre os anos de 1998 e 2008. Monografia de Especialização Lato Sensu em Administração Pública com Ênfase na gestão estratégica de serviços de Bombeiro Militar, Unisul, 2009.

**Contato:** [jefersonasilveira@hotmail.com](mailto:jefersonasilveira@hotmail.com)